ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-09-29
FORMADOR	JHONATAN SEPULVEDA QUEVEDO
IDENTIFICACIÓN	1012378505
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO FRANCISCO PRIMERO S.S. (IED)
LOCALIDAD	BARRIOS UNIDOS
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL

ESTUDIANTE	CAROL VALENTINA FIGUEREDO CAMARGO
DOCUMENTO	1021397619
GRUPO	1
CICLO	7

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos deportivos y competitivos a nivel individual y grupal de su centro de interés teniendo en cuenta los beneficios de una buena hidratación, nutrición e higiene para su práctica deportiva y los efectos en su condición física.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
En el desarrollo de la práctica deportiva, el niño o la niña no manifiesta fácilmente sus emociones, ni genera una interacción armónica con los demás.
FAMILIAR
La familia no acompaña el desarrollo de la JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA del niño o la niña
SOCIAL
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
Al NNAJ se le dificulta interiorizar y comprender las reflexiones orientadas por el formador en la clase deportiva, no expresa sus opiniones ni participa de la construcción de la clase.
OBSERVACIÓN
Escaso nivel de desempeño en relación al desarrollo de las actividades propuestas de la jornada escolar complementaria. Se recomienda que asuma mayor compromiso sus deberes específicos y desarrollo de las actividades de mejoramiento que se indican en el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico, Asincrónico,

VALORACIÓN Por Fortalecer
